



Att utveckla det främjande och förebyggande elevhälsoarbetet

- utveckla strukturer, stärk teamet och framtidssäkra arbetet

Hur utvecklar man ett elevhälsoarbete som verkligen fungerar i praktiken? På många skolor upplever elevhälsoteam, skolledning och personal att arbetet lätt blir reaktivt och individfokuserat, samtidigt som kraven på tidiga insatser, samarbete och förebyggande arbete ökar. Denna utbildningsdag ger en samlad bild och konkreta verktyg för hur elevhälsans arbete kan organiseras och utvecklas så att det stärker både elevernas lärande och skolans utveckling.

Under denna uppskattade utbildningsdag presenterar Petri Partanen forskning, erfarenheter och verktyg för hur skolor kan utveckla ett mer systematiskt och hållbart elevhälsoarbete. Fokus ligger på hur man bygger ett tydligt helaskolan-perspektiv där elevhälsans kompetenser används strategiskt i skolans arbete. Du får konkreta verktyg som kan användas direkt i skolans elevhälsoarbete.

Dagen berör hur skolor kan stärka det främjande och förebyggande arbetet, utveckla samarbetet mellan professioner och skapa strukturer som gör arbetet mer långsiktigt och mindre reaktivt. Du får också konkreta modeller för elevhälsomöten, analys av elevers behov samt utveckling av rutiner kring extra anpassningar, särskilt stöd och särskilda undervisningsgrupper.

Utbildningen riktar sig till skolledare, elevhälsopersonal och andra nyckelpersoner som vill utveckla ett mer sammanhållet och välfungerande elevhälsoarbete.

Ur innehållet:

- Så utvecklar man ett helaskolan-perspektiv på elevhälsoarbetet
- Tidiga insatser – kring vad, när och hur?
- Främjande insatser för läs-, matematik- och socioemotionell utveckling
- Roller och samarbete mellan skolledning, lärare och elevhälsa
- Verktyg och samtalsmetoder för elevhälsomöten
- Extra anpassningar och särskilt stöd – hur man analyserar behov och fattar bättre beslut
- Hur man utvecklar ett tvärprofessionellt arbetssätt
- Framtidens elevhälsa – utveckling av stödinsatser, samverkan och organisation
- Teamutveckling i elevhälsoteam och arbetslag

Kursledare: Petri Partanen, fil. dr., leg. psykolog, specialist i pedagogisk psykologi

Tid och plats: 18:e maji 2026, kl 9.00-16.00, digitalt.

Petri Partanen är fil.dr., leg. psykolog och specialist i pedagogisk psykologi. Han har lång erfarenhet av arbete inom elevhälsa och har under många år utbildat skolledare, elevhälsoteam och lärare i utveckling av elevhälsoarbete och skolutveckling.

Petri har medverkat i utvecklingsarbete i ett stort antal kommuner och är författare till flera böcker och kapitel om elevhälsa, lärande och skolutveckling.

Mer information och anmälan görs via vår hemsida under rubriken ”Anmälan till kurser”

Skolutvecklarna Sverige