



Välkommen till

Certifieringskurs i Cognitive Assessment System (CAS/CAS2)

samt

Uppföljnings-/Specialistkurs i CAS (prel)

Cognitive Assessment System (CAS) är ett nyutvecklat standardiserat neurokognitivt test som bygger vidare på Lurias neuropsykologiska forskning. CAS tillhör en grupp av funktionella test som utgår ifrån forskning kring intelligens och neurokognitiva processer. CAS2 som släpptes i mars 2018 är normerat för barn och ungdomar åldrarna 5 till 18 år (CAS1 upp till 17 år) med skandinaviska normer.

CAS har i forskning visat sig ha ett stort värde i förståelsen kring barn i behov av stöd - t ex barn med ADHD, autism, läs- och skrivsvårigheter, barn med annan kulturell och språklig bakgrund etc. CAS utgör ett självständigt alternativ vid utredning av kognitiva funktioner, eller som ett komplement när tidigare utredning gjorts t ex med WISC. CAS lämpar sig vid psykologutredningar inom skolan och klinisk verksamhet.

Förutom generell kognitiv funktionsnivå mäter CAS även specifika neurokognitiva processer och exekutiva funktioner, inom områdena Planering, Uppmärksamhet, Simultana och Successiva processer, grundad i den s k PASS-teorin.

Med PASS-teorin möjliggörs en bedömning av barnets strategier, styrkor och utvecklingsområden, och den lämpar sig därför väl som ett underlag i samband med planering av interventioner i skolan men även behandling i klinisk verksamhet. Aktuell forskning visar också att CAS har ett differentialdiagnostiskt kliniskt värde vid misstanke om ADHD som autism samt omfattande forskningsbas kring matematiksvårigheter, läs- och skrivsvårigheter m.m. I svensk kontext har Petri Partanen i sin forskning visat på kopplingen till den svenska läroplanen, t ex i matematik.

CAS har utvecklats av professorerna Jack A. Naglieri och J P Das. Nu bjuder vi in till nya omgångar av certifieringskursen och två fristående uppföljningsdagar som utgör specialistkurs för psykologer.

Tid och plats: Certifieringskurs 2 dagar på distans via nätet.

Uppföljnings-/Specialistkurs planeras att ges vid förfrågan.
Vi förbehåller oss rätten att skjuta fram kursstart vid få anmälningar.

Målgrupp: Leg. psykologer.

Kursledare: Niklas Fröst, leg. psykolog, specialist i klinisk psykologi, föreläsare certifieringskurs. Examinator och föreläsare uppföljnings-/Specialistkurs: Petri Partanen, fil.dr., leg. psykolog, specialist i pedagogisk psykologi.

Kostnad: Se hemsidan. I kostnaden ingår dokumentation, certifieringsavgift, examinationsavgift.

Information/anmälan: Via webben på vår hemsida www.skolutvecklarna.se under rubriken för respektive kurs. **CAS2** kan beställas via www.cas-sverige.se



Certifierings- och Specialistkurs för psykologer

”Cognitive Assessment System” (CAS/CAS2) och funktionell utredningsmetodik kring barn och ungdom i behov av stöd”

Fortbildningen syftar till att utveckla deltagarnas förtrogenhet med ett funktionellt synsätt på psykologisk utredningsmetodik kring barn och ungdom i behov av stöd. Utbildningen tar sin utgångspunkt i Lurias neuropsykologiska forskning kring barns lärande och utveckling. Deltagarna får en teoretisk och praktisk övning i funktionell utredningsmetodik (CAS) och dess implikationer för diagnostik och intervention.

Certifieringskurs (2 dagar) (Niklas Fröst):

- Lurias, Das & Naglieris efterföljande forskning – en modern syn på intelligens och neurokognitiva funktioner.
- Funktionell utredningsmetodik av intelligens, neurokognitiva processer och exekutiva funktioner med PASS-modellen.
- Naglieri & Das Cognitive Assessment System (CAS/CAS2) – Administration och tolkning.
- CAS och aktuell evidens i pedagogisk och klinisk kontext: klinisk differentialdiagnostik av ADHD och Autism, läs- och skrivsvårigheter, matematiksvårigheter etc.
- CAS2 Rating Scale för lärarskattning av PASS-processer.
- Fallexempel utifrån PASS-modellen.

Uppföljnings-/Specialistkursen (2 dagar) (Petri Partanen):

- Att länka utredningens frågeställning till interventioner i miljön, t ex skolan.
- Behovstriangeln som verktyg för insatser - länken till läroplansförmågor, m.m.
- PASS-modellen i relation till självreglering, kognitiva och metakognitiva strategier
- Introduktion till metakognitiva interventioner och strategiträning för barn/ungdom.
- PASS och diagnostik av IF, språkstörning, m.m.

Pris

Se nätet när kursen arrangeras

Målgrupp

Psykologer verksamma kring barn och ungdomar i behov av stöd: skolpsykologer, kliniska psykologer m.fl.

Omfattning specialistkurs

2+1 dagar à 8 timmar = 24 lärarledda lektionstimmar samt tid för litteraturläsning, egna fallstudier och rapportskrivning. Examinationsseminarium tillkommer i anslutning till uppföljnings-/specialistkursen.

Litteratur motsvarande cirka 800 sid.

Lärare och examinator

Niklas Fröst, leg. psykolog, specialist i klinisk psykologi, neuropsykolog, med bakgrund från Elevhälsan, samt lång erfarenhet från neuropsykologiskt arbete och neurorehabilitering inom klinisk verksamhet.

Petri Partanen, fil.dr., leg. psykolog, specialist i pedagogisk psykologi, med bakgrund från Elevhälsan, verksamhetsledare Skolutvecklarna Sverige. Examinator och föreläsare specialistkurs.

Examination/Lärandemål

Obligatorisk närvaro vid samtliga utbildningstillfällen.

Deltagarna ska genomföra tre CAS-testningar samt skriva en rapport för att erhålla certifiering enligt riktlinjer utvecklade av professor Jack A Naglieri. Deltagarna ska visa teoretisk och praktisk förtrogenhet med utgångspunkt från kurssyfte och innehåll.

Betyget godkänd/underkänd ges på specialistkursen (se separat kursplan).

Litteratur specialistkursen

Papadopoulos, Parrila & Kirby (2015). Cognition, Intelligence and Achievement.

Goldstein, Naglieri & DeVries (2011): Learning and Attention Disorders in Adolescence and Adulthood: Assessment and Treatment (valda delar)

Naglieri, J.A. (2017): Essentials of CAS2 Assessment. John Wiley & Sons (valda delar)

Naglieri, J.A. och Pickering, E.B (2010): Helping children to learn. Paul H Brookes Publ Co. (valda delar)

Luria, A.R. (1973): The Working Brain. Basic Books.

Artiklar tillkommer.