



Välkommen till

Certifieringskurs i CAS2 Skattningsskala utifrån PASS-modellen

Nu anordnar vi åter en certifieringskurs i CAS2 Skattningsskala utifrån PASS-modellen, för dig som är specialpedagog, speciallärare, logoped eller motsvarande kompetens. Under två dagar får du ta del av grunderna i PASS-modellen, bekanta dig med CAS2 Skattningsskala som är ett verktyg för att i samråd med lärare bedöma och samtala om hur barn och ungas lärande kan förstås utifrån samspillet mellan deras neurokognitiva processer och lärmiljöns och undervisningsstödet utformning.

PASS-modellen är en vetenskapligt grundad modell för att beskriva hur barn och ungas neurokognitiva processer påverkar dem i deras lärande och möte med undervisningen. Med utgångspunkt från PASS-modellen kan barn och ungas strategier i lärandet samt deras metakognitiva och uppmärksamhetsförmågor förstås, så kallade exekutiva funktioner. Vidare berörs också förmågorna att se mönster och samband mellan delar och helhet, upptäcka orsak-verkan-samband samt bearbeta intryck successivt (i ordning) i relation till undervisningen.

PASS-modellens neurokognitiva processer finns invävda i läroplansmål och undervisningsprocesserna, och i utbildningen går vi igenom kopplingen till dessa. Syftet är att öka förståelsen för hur PASS-processer påverkar barn och ungas lärande i vardagen, och hur såväl ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd kan utformas i undervisningen. PASS-modellen har en robust internationell forskningsbas kring barn och ungas matematik-, läs- och skrivutveckling, förståelse för barn och unga med annan kulturell och språklig bakgrund, barn och unga med NPF-diagnoser så som ADHD och autism, etc. Den är utvecklad av professorerna Jack A. Naglieri och J P Das. CAS2 Skattningsskala släpptes som verktyg i januari 2019 och är standardiserat för barn och unga i åldersspannet 4-18 år.

Ur innehållet:

- PASS-modellen: historik, bakgrund, teori och forskning.
- PASS-modellen i relation till underliggande förmågor i läroplansmål: kunskap, färdigheter och förmågor i relation till varandra.
- Att analysera behov med PASS-modellen och behovstriangeln som verktyg.
- Interventioner i undervisningen utifrån PASS-modellen.
- Barn och ungas kognitiva och metakognitiva strategier, scaffolding och självreglerat lärande i undervisningen.
- CAS2 Skattningsskala som verktyg i bedömning: Administration, analys och tolkning.

Tid och plats: Certifieringskurs 2 dagar på distans via nätet.

Kursledare: Petri Partanen, fil. dr., leg. psykolog, specialist i pedagogisk psykologi.

Målgrupp: Specialpedagoger, speciallärare, logopeder och motsvarande kompetenser.

Pris: Se hemsidan för aktuellt pris. I kursavgiften ingår dokumentation samt certifieringsavgift.

Information/anmälan: Via webben på vår hemsida www.skolutvecklarna.se under rubriken för respektive kurs.