



"Handlednings- och samtalsmetodik för specialpedagoger och speciallärare m.fl."

Skolutvecklarna inbjuder till den mycket uppskattade utbildningen för dig som vill fördjupa och utveckla din handlednings-, konsultations- och samtalsmetodik. Du får konkreta verktyg för att hålla i såväl handlednings- och konsultationssamtal samt lärande samtal. Vidare berörs hur man leder olika typer av samtal och elevhälsomöten t ex i arbetslag med fokus på såväl skolutvecklande, hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande arbete. I utbildningsserien får du en verktygslåda med olika typer av samtalsverktyg och tekniker för att fördjupa analyser av barns och elevers behov. Vi berör områden som metakognition, självreglering, utveckling av språkliga och tankeförmågor, strategier i lärande, scaffolding i undervisningen m.m. I kursen varvas föreläsning, gruppdiskussioner och praktiska övningar. Kursen är upplagd som en tredagars fristående utbildning med möjlighet till såväl fortsättnings- (II) och fördjupningskurs (III).

Ur innehållet:

- Roll- och organisationsfrågor kopplat till handledning och konsultation.
- Barn och ungas förmågor i lärandet: metakognition, självreglerat lärande, scaffolding, utvecklingen av språkliga och tankeförmågor i lärande, etc.
- Att arbeta utifrån en behovsbaserad modell: behovstriangeln som samtalsstöd för att analysera barns och elevers behov i undervisningen.
- Medierat lärande och vägledande förhållningssätt i lärande samtalsmetodik.
- Pedagogisk handledningsmetodik ur systemiskt, metakognitivt och formativt perspektiv.
- Strategier i svåra samtalssituationer.
- Handledning/konsultation på vetenskaplig grund - vad säger forskningen?
- Dynamisk utredning/kartläggning och processinriktat arbete i samband med specialpedagogisk kartläggning/utredning/observation, m.m.

Kursledare: Petri Partanen, fil.dr., leg. psykolog, specialist i pedagogisk psykologi.

Tid och plats: Se hemsidan för datum.

Målgrupp: Specialpedagoger, speciallärare, logopedier eller motsvarande kompetens, inom förskola, skola, vuxenutbildning och habilitering.

Kostnad: Se hemsidan. Observera begränsat antal deltagare, anmäl dig i god tid!

Anmälan: Anmälan görs via vår hemsida via länk under respektive kurs.

Petri Partanen är fil.dr., leg. psykolog, specialist i pedagogisk psykologi, verksam som skolutvecklare, med mångårig erfarenhet av handledning och utbildning för lärare, arbetslag, specialpedagoger, skolledare och elevhälsopersonal. Han har skrivit böckerna "Från Vygotskij till lärande samtal" (2008), "Att utveckla elevhälsa" (2012), "Att utveckla förmågor på vetenskaplig grund i skolan" (2019) och senast "Att utveckla barns förmågor i förskolan" (2024) samt kunskapsöversikten "Hälsa för lärande - lärande för hälsa" för Skolverkets räkning. Petri har även en bakgrund som forskare på Kingston University London, Mittuniversitetet, samt UCL Institute of Education, kring barn och ungdomar i behov av stöd, metakognition, självreglering och lärande.

Utveckla din roll som handledare och samtalsledare?



Det där med att utvecklas i sin roll är en ständigt pågående utmaning. Behovet av pedagogisk handledning och lärande samtal inom förskola och skola är stort. Samtidigt frågar inte personalen efter handledning alltid, utan efter stöd, hjälp eller avlastning. För att skapa goda lärande samtal behöver man utveckla flera delar av sin handledarroll...

Hur hittar man verktyg för att påverka de organisatoriska förutsättningarna för handledning och goda samtal? Hur stöttar man verksamheten att kunna ta emot handledning? Hur utvecklar man sin färdighet att skapa goda samtalssituationer? Hur hittar man en karta och en kompass för i vilken riktning man vägleder i ett samtal?

Skaffa dig nya verktyg?



Utveckla pedagogiken?



För handledaren handlar det om att öka sin kompetens att hantera svåra samtalssituationer, träna på olika sätt att ställa frågor i handledningssamtalen – hela tiden med målsättningen att vägleda och stödja personalen i uppdraget att utveckla förhållningssättet, undervisningen och det pedagogiska arbetet. I utbildningen får du konkreta verktyg för att leda såväl skolutvecklande, hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande samtal, t ex i arbetslag eller olika typer av elevhälsomöten, handledningssamtal, etc.

Skolutvecklarna erbjuder en unik utbildning i pedagogisk handledningsmetodik med fokus på specialpedagogens och speciallärarens roll som handledare och samtalsledare. Utbildningen är ett resultat av ett mångårigt utvecklingsarbete som involverat psykologer, specialpedagoger och lärare.

Med utgångspunkt från läroplanernas pedagogiska grundsyn, skollagens krav på arbetet kring barns och elevers behov, och forskning kring barn och ungdomars lärande och utveckling, får deltagarna en gedigen grund att bygga den pedagogiska handledningsmetodiken på.

Handledningsmetodik för specialpedagoger och speciallärare

