



KURSINTYG

för

"HANDLEDNINGS- OCH SAMTALSMETODIK FÖR SPECIALPEDAGOGER OCH SPECIALLÄRARE mfl, I"

Kursen omfattade tre heldagar under läsåret 2021/2022

Utbildningen gav deltagarna en fördjupning i:

- Roll- och organisationsfrågor kopplat till handledarrollen
- Utvecklingspsykologi och pedagogik utifrån Vygotskij, Luria och forskning kring förmågors utveckling, språkutveckling, exekutiva funktioner, metakognition, självreglering och scaffolding.
- Praktisk pedagogisk handlednings- och samtalsmetodik.
- Medierat lärande och vägledande förhållningssätt i lärande samtalsmetodik.
- Pedagogisk handledning och metakognitivt arbetssätt.
- Evidensbaserade strategier och vetenskaplig grund för handledning/konsultation - vad säger forskningen?
- Att stimulera förändringsprocesser i samband med specialpedagogisk dynamisk kartläggning/utredning/observation

Vidare fick deltagarna:

- Tillfälle att träna sin färdighet i att hålla i ett handledningssamtal i rollspel.
- En fördjupning i olika typer av interventioner i handledning.
- Reflektera över sin fortsatta utveckling i den specialpedagogiska handledarrollen.

Under kursen har deltagarna fått tillfälle till gruppdiskussioner och reflektioner utifrån sina egna erfarenheter.

Som kursledare medverkade Petri Partanen, fil.dr., leg. psykolog och specialist i pedagogisk psykologi.

Petri Partanen
Fil.dr. och specialist i pedagogisk psykologi, leg. psykolog
Verksamhetsledare
Skolutvecklarna Sverige