



"Fördjupningskurs i Dynamisk utrednings- och kartläggningsmetodik för specialpedagoger och speciallärare, mfl (III)"

20 - 21 mars 2019 i Stockholm

Välkommen till den tionde omgången av fördjupningskursen i utrednings- och kartläggningsmetodik för specialpedagoger, speciallärare, logopedier m fl. Sen 2008 har vi anordnat ett tredje steg efter grund- och fortsättningskurserna med en särskild fördjupning i frågor som berör hur man utreder, kartlägger och använder observationer med utgångspunkt från Vygotskijs och efterföljande sociokulturell forskning kring barn och ungas lärande och utveckling.

Hur bedömer man proximal utvecklingszonen? Hur kan man göra en dynamisk bedömning av behoven för barn och unga med annat modersmål eller språkliga svårigheter? Hur länkar man över utredning/kartläggning till pedagogisk vardag så att pedagogerna kan utveckla konkreta idéer om det vidare arbetet? Hur lägger man upp en utredningsprocess som blir en lärandeprocess och inte en "produkt"?

Hur kan man använda medierat lärande som förhållningssätt och metodik om man arbetar med pedagogiskt stöd till barn och ungdomar? Hur kan man i pedagogiskt arbete och lärande samtal jobba med att utveckla barn och ungdomars lärandestrategier och metakognition? I kursen berörs också PASS-modellen som verktyg för att förstå samspelet mellan tankeförmågor, kunskaper, lärande och utveckling.

Ur innehållet:

- Dynamisk utredning/kartläggning av proximala utvecklingszonen i lärandet.
- Kognitiva och metakognitiva strategier och medierat lärande.
- Metakognitivt förhållningssätt i undervisning och pedagogiskt arbete med barn och unga.
- Dynamisk bedömning av språklig förmåga hos barn och unga med annat modersmål, sårbarheter.
- PASS-modellen som verktyg för att förstå hur underliggande förmågor påverkar lärandet.
- Riktlinjer för inkluderande utredning samt vetenskaplig grund för dynamisk utredning/kartläggning.
- Att brygga lärande från utredningssituationen till den pedagogiska vardagen.
- Från produkt till process: Utredningsprocessen som handledningsprocess, m.m.

ursledare : Petri Partanen, fil.dr., leg. psykolog, specialist i pedagogisk psykologi. Petri är internationellt utbildad i dynamisk utredning och kartläggning.

Vid och plats: 20 - 21 mars 2019 centrala Stockholm.

Tålgrupp : Deltagare som genomgått tre dagars grundutbildning (I) (obligatorisk) samt fortsättningskurs (II) (rekommenderad)

ostnad : 6750 kr för två heldagar, inkl dokumentation, lunch och fika, moms tillkommer. Begränsat antal deltagare.

□ : Anmälan sker via vår hemsida: www.skolutvecklarna.se