



"Handlednings- och samtalsmetodik för specialpedagoger m.fl."

22 - 24 augusti 2017 i Stockholm

Skolutvecklarna inbjuder till tjugonionde omgången av utbildningen "Handlednings- och samtalsmetodik för specialpedagoger m.fl.". En mycket uppskattad utbildning för specialpedagoger och speciallärare m.fl. som vill fördjupa och utveckla sin handlednings-, konsultations- och samtalsmetodik. Deltagarna erbjuds ta del av ett aktuellt kunskapsområde kring handledning och arbete kring barn och ungdom i behov av stöd, med utgångspunkt från en praktisk samtalsmetodik utifrån Vygotskij. Kursen är upplagd som en tredagars fristående utbildning med möjlighet till såväl fortsättnings (II) – och fördjupningskurs (III). Dessa ges senare under hösten 2017 och våren 2018.

Ur innehållet:

- Roll- och organisationsfrågor kopplat till handledning.
- Genomgång av utvecklingspsykologi och pedagogik utifrån Vygotskij, samt fördjupning i pedagogisk grundsyn.
- Sambandet mellan språk, tänkande och lärande.
- Praktisk pedagogisk handlednings- och samtalsmetodik.
- Medierat lärande och vägledande förhållningssätt i lärande samtalsmetodik.
- Pedagogisk handledning ur systemiskt, metakognitivt och formativt perspektiv.
- Att stimulera förändringsprocesser i samband med specialpedagogisk kartläggning/utredning/observation, m.m.

Kursledare: Petri Partanen, fil.dr., leg. psykolog, specialist i pedagogisk psykologi.

Tid och plats: 22 - 24 augusti 2017 i Stockholm. Lokal meddelas senare.

Målgrupp: Specialpedagoger, speciallärare eller motsvarande kompetens, inom förskola, skola och habilitering.

Kostnad: 9950 kr för tre heldagar, inkl dokumentation, lunch och fika, moms tillkommer. Observera begränsat antal deltagare, anmäl dig i god tid!

Anmälan: Anmälan görs via vår hemsida via länk under respektive kurs.

Petri Partanen är fil.dr., psykolog, specialist i pedagogisk psykologi, verksam som skolutvecklare och konsult inom den pedagogiska sektorn, med mångårig erfarenhet av handledning och utbildning för lärare, arbetslag, specialpedagoger, skolledare, elevhälsopersonal. Han utkom 2008 med boken "Från Vygotskij till lärande samtal". Våren 2012 utkom Petri med boken "Att utveckla elevhälsa". Petri forskar även på Kingston University London samt Mittuniversitetet kring barn och ungdomar i behov av stöd, metakognition och lärande. Han har skrivit ett antal artiklar och kapitel i internationella tidskrifter och böcker.

Utveckla din roll som handledare och samtalsledare?



Det där med att utvecklas i sin roll är en ständigt pågående utmaning. Behovet av pedagogisk handledning och lärande samtal inom förskola och skola är stort. Samtidigt frågar inte personalen efter handledning alltid, utan efter stöd, hjälp eller avlastning. För att skapa goda lärande samtal behöver man utveckla flera delar av sin handledarroll...

Hur hittar man verktyg för att påverka de organisatoriska förutsättningarna för handledning och goda samtal? Hur stöttar man verksamheten att kunna ta emot handledning? Hur utvecklar man sin färdighet att skapa goda samtalssituationer? Hur hittar man en karta och en kompass för i vilken riktning man vägleder i ett samtal?

skaffa dig nya verktyg?



Individualisera pedagogiken?



För handledaren handlar det om att öka sin kompetens att hantera svåra samtalssituationer, träna på olika sätt att ställa frågor i handledningssamtalen – hela tiden med målsättningen att vägleda och stödja personalen i uppdraget att utveckla förhållningssättet och det pedagogiska arbetet.

Skolutvecklarna erbjuder en unik utbildning i pedagogisk handledningsmetodik med fokus på specialpedagogens roll som handledare och samtalsledare. Utbildningen är ett resultat av ett mångårigt utvecklingsarbete som involverat psykologer, specialpedagoger och lärare.

Med utgångspunkt från läroplanens pedagogiska grundsyn, skollagens krav på arbetet kring barn i behov av stöd, och den ryske psykologen och pedagogen Lev Vygotskijs forskning kring barn och ungdomars lärande och utveckling, får deltagarna en gedigen grund att bygga den pedagogiska handledningsmetodiken på.

Handledningsmetodik för specialpedagoger

