



"Fördjupningskurs i Dynamisk utrednings- och kartläggningsmetodik för specialpedagoger och speciallärare, mfl (III)"

27-28 november 2019 i Stockholm

Välkommen till den elfte omgången av fördjupningskursen i dynamisk utrednings- och kartläggningsmetodik för specialpedagoger, speciallärare, logopedier m fl. Sen 2008 har vi anordnat ett tredje steg efter grund- och fortsättningskurserna med särskild fördjupning i frågor som berör hur man kartlägger, utreder och använder observationer med utgångspunkt från forskning kring barn och ungas lärande och utveckling.

Hur bedömer man proximal utvecklingszon? Hur kan en dynamisk bedömning göras av behoven för barn och unga med annat modersmål eller språkliga svårigheter? Hur länkar man över utredning/kartläggning till pedagogisk vardag så att pedagogerna kan utveckla konkreta idéer om det vidare arbetet i undervisningen? Hur lägger man upp en utredningsprocess som blir en lärandeprocess och inte en "produkt"?

Hur kan man använda medierat lärande som förhållningssätt och metodik om man arbetar med pedagogiskt stöd till barn och ungdomar? Hur kan man i pedagogiskt arbete och lärande samtala jobba med att utveckla barn och ungdomars lärandestrategier, metakognitiva strategier och självreglering? I kursen berörs också PASS-modellen som verktyg för att förstå samspelet mellan tankeförmågor, kunskaper, lärande och utveckling.

Ur innehållet:

- Dynamisk utredning/kartläggning av proximala utvecklingszonen i lärandet.
- Att bedöma och stödja kognitiva och metakognitiva strategier genom medierat lärande.
- Metakognitivt förhållningssätt i undervisning och pedagogiskt arbete med barn och unga.
- Dynamisk bedömning av språklig förmåga hos barn och unga med annat modersmål, sårbarheter.
- PASS-modellen som verktyg för att förstå hur underliggande förmågor påverkar lärandet.
- Riktlinjer för inkluderande utredning samt vetenskaplig grund för dynamisk utredning/kartläggning.
- Att brygga lärande från utredningssituationen till den pedagogiska vardagen.
- Från produkt till process: Utredningsprocessen som formativ handledningsprocess, m.m.

Kursledare: Petri Partanen, fil.dr., leg. psykolog, specialist i pedagogisk psykologi. Petri är internationellt utbildad i dynamisk utredning och kartläggning.

Tid och plats: 27-28 november 2019 centrala Stockholm.

Målgrupp: Deltagare som genomgått tre dagars grundutbildning (I) (obligatorisk) samt fortsättningskurs (II) (rekommenderad)

Kostnad: 6850 kr för två heldagar, inkl dokumentation, lunch och fika, moms tillkommer. Begränsat antal deltagare.

Information/anmälan: Anmälan sker via vår hemsida: www.skolutvecklarna.se