



"Handlednings- och samtalsmetodik för specialpedagoger och speciallärare m.fl."

26 - 28 augusti 2019 i Stockholm

Skolutvecklarna inbjuder till trettiotredje omgången av utbildningen "Handlednings- och samtalsmetodik för specialpedagoger och speciallärare m.fl.". En mycket uppskattad utbildning för dig som vill fördjupa och utveckla din handlednings-, konsultations- och samtalsmetodik. Deltagarna erbjuds ta del av ett aktuellt kunskapsområde kring handledning och arbete kring barn och ungdom i behov av stöd, med utgångspunkt från en pedagogiskt förankrad praktisk samtalsmetodik utifrån Vygotskij m.fl. Kursen är upplagd som en tredagars fristående utbildning med möjlighet till såväl fortsättnings- (II) och fördjupningskurs (III). Dessa ges senare under hösten 2019.

Ur innehållet:

- Roll- och organisationsfrågor kopplat till handledning och konsultation.
- Barn och ungas förmågor i lärandet: utvecklingspsykologi och pedagogik utifrån Vygotskij, Luria och efterföljande forskning .
- Självreglering, metakognition och scaffolding i undervisning och lärmiljöer.
- Att arbeta utifrån en behovsbaserad modell: behovstriangeln som samtalsstöd.
- Medierat lärande och vägledande förhållningssätt i lärande samtalsmetodik.
- Pedagogisk handledningsmetodik ur språkssystemiskt, metakognitivt och formativt perspektiv.
- Evidensbaserade strategier för handledning/konsultation - vad säger forskningen?
- Dynamisk kartläggning och processinriktat arbete i samband med specialpedagogisk kartläggning/utredning/observation, m.m.

Kursledare: Petri Partanen, fil.dr., leg. psykolog, specialist i pedagogisk psykologi.

Tid och plats: 26 - 28 augusti 2019 i Stockholm. Lokal meddelas senare.

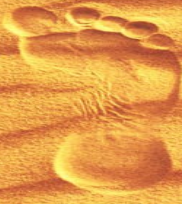
Målgrupp: Specialpedagoger, speciallärare eller motsvarande kompetens, inom förskola, skola och habilitering.

Kostnad: 10650 kr för tre heldagar, inkl dokumentation, lunch och fika, moms tillkommer. Observera begränsat antal deltagare, anmäl dig i god tid!

Anmälan: Anmälan görs via vår hemsida via länk under respektive kurs.

Petri Partanen är fil.dr., leg. psykolog, specialist i pedagogisk psykologi, verksam som skolutvecklare och konsult inom den pedagogiska sektorn, med mångårig erfarenhet av handledning och utbildning för lärare, arbetslag, specialpedagoger, skollära och elevhälsopersonal. Han har skrivit böckerna "Från Vygotskij till lärande samtal"(2008), "Att utveckla elevhälsa"(2012) samt "Att utveckla förmågor på vetenskaplig grund i skolan/ förskolan" (2018/2019). Petri har även en bakgrund som forskare på Kingston University London samt Mittuniversitetet, kring barn och ungdomar i behov av stöd, metakognition och lärande. Han är publicerad i ett antal artiklar och kapitel i antologier.

Utveckla din roll som handledare och samtalsledare?



Det där med att utvecklas i sin roll är en ständigt pågående utmaning. Behovet av pedagogisk handledning och lärande samtal inom förskola och skola är stort. Samtidigt frågar inte personalen efter handledning alltid, utan efter stöd, hjälp eller avlastning. För att skapa goda lärande samtal behöver man utveckla flera delar av sin handledarroll...

Hur hittar man verktyg för att påverka de organisatoriska förutsättningarna för handledning och goda samtal? Hur stöttar man verksamheten att kunna ta emot handledning? Hur utvecklar man sin färdighet att skapa goda samtalssituationer? Hur hittar man en karta och en kompass för i vilken riktning man vägleder i ett samtal?

Skaffa dig nya verktyg?



Utveckla pedagogiken?



För handledaren handlar det om att öka sin kompetens att hantera svåra samtalssituationer, träna på olika sätt att ställa frågor i handledningssamtalen – hela tiden med målsättningen att vägleda och stödja personalen i uppdraget att utveckla förhållningssättet, undervisningen och det pedagogiska arbetet.

Skolutvecklarna erbjuder en unik utbildning i pedagogisk handledningsmetodik med fokus på specialpedagogens och speciallärarens roll som handledare och samtalsledare. Utbildningen är ett resultat av ett mångårigt utvecklingsarbete som involverat psykologer, specialpedagoger och lärare.

Med utgångspunkt från läroplanernas pedagogiska grundsyn, skollagens krav på arbetet kring barns och elevers behov, och den ryske psykologen Lev Vygotskijs m.fl. forskning kring barn och ungdomars lärande och utveckling, får deltagarna en gedigen grund att bygga den pedagogiska handledningsmetodiken på.

Handledningsmetodik för specialpedagoger och speciallärare

