



Dynamisk utredningsmetodik (DA) kring barn och ungdom i behov av särskilt stöd

25 - 26 mars 2015

med uppföljningsdagar

1-2 oktober 2015

Dynamisk utredningsmetodik (Dynamic Assessment) befinner sig i stark framväxt internationellt i såväl forskning som praktik. Med utgångspunkt från Vygotskijs och Lurias syn på kognitiva och neuropsykologiska funktioner som "plastiska" och utvecklingsbara uppstår ett antal utmaningar i psykologiskt utredningsarbete: Hur utreder man inte enbart befintlig eller optimal funktionsnivå, utan även begynnande proximal funktionsnivå? Hur länkar man utredningsresultat till interventioner t ex i skolan? Under utbildningen får du en orientering i såväl forsknings- och teoribasen för DA, som exempel på och praktisk övning i dynamiska testprocedurer som du kan tillämpa i ditt utredningsarbete kring barn och ungdomar i behov av stöd. Vi visar också på hur dynamisk utredningsmetodik i högre grad än enbart statisk testning svarar mot skollagens krav på utredningar kring barn i behov av särskilt stöd. Vi visar också på sätt att integrera dynamisk utredningsmetodik med statisk testning för att öka validiteten i de interventioner som rekommenderas.

Kursen är godkänd som specialistkurs inom ramen för specialistutbildningen*.

Ur innehållet:

- Fördjupning i Vygotskijs och Lurias forskning – synen på intelligens, lärande och kognitiv utveckling, proximal utvecklingszon (ZPD).
- Utveckling av självreglering – Planerings- och uppmärksamhetsförmåga, exekutiva funktioner och metakognition hos barn och ungdom.
- Dynamic Assessment (DA), "Testing-the-limits" samt "Learning Potential" som begrepp.
- Från aktuell funktionsnivå till proximal funktionsnivå: från utredning till intervention.
- Kollaborativ utredningsmetodik: medierat lärande och metakognitiv samtalsmetodik.
- Riktlinjer för en salutogen, vardagsnära och optimistisk utredningsmodell.
- Kognitiv plasticitet, kognitiv träning och berikande lärmiljöer.
- Forskningsbasen för DA, reliabilitet och validitet, m.m.

Tid och plats: 25-26 mars samt 1-2 oktober 2015 i centrala Stockholm, lokal meddelas.

Målgrupp: Leg. psykologer inom förskola/skola samt psykologer i utredande verksamheter som arbetar med barn och ungdom.

Kursledare: Petri Partanen, leg. psykolog, specialist i pedagogisk psykologi.

Kostnad: 12900 kr för fyra dagar. I kostnaden ingår dokumentation, lunch och fika.

Information/anmälan: Anmälan görs på vår hemsida under rubriken "Anmälan till kurser" Tfn/fax 08-6279200. Sista anmälan 25 februari 2015. Observera begränsat deltagarantal. Anmäl med fördel i god tid.

*Re-ackreditering pågår

Skolutvecklarna Sverige