



Välkommen till

## **Certifieringskurs i Cognitive Assessment System (CAS)**

**18 -19 januari 2017**  
i **Stockholm** samt

## **Uppföljnings-/Specialistkurs i CAS**

**14-15 mars 2017** i  
**Stockholm**

Cognitive Assessment System (CAS) är ett nytvecklade standardiserade kognitiva test som bygger vidare på Lurias neuropsykologiska forskning. CAS tillhör en grupp av funktionella test som utgår ifrån forskning kring intelligens och kognitiva processer. CAS är normerat för barn och ungdomar i åldrarna 5 till 17 år.

CAS har i forskning visat sig ha ett stort värde i förståelsen kring barn i behov av stöd - t ex barn med ADHD, läs- och skrivsvårigheter, barn med annan kulturell och språklig bakgrund etc. CAS har i forskning också visat sig ha ett bättre prediktionsvärde för skolprestationer än WISC. CAS utgör ett självständigt alternativ vid utredning av kognitiva funktioner, eller som ett komplement när tidigare utredning gjorts med WISC. CAS lämpar sig vid psykologutredningar inom skolan, barn- och ungdomshabilitering och annan klinisk verksamhet.

Förutom generell kognitiv funktionsnivå mäter CAS även specifika kognitiva processer och exekutiva funktioner, inom områdena Planering, Uppmärksamhet, Simultana och Sekventiella processer. Med CAS möjliggörs också en bedömning av barnets kvalitativa strategier, styrkor och utvecklingsområden, och det lämpar sig därför väl som ett underlag i samband med planering av interventioner i skolan men även behandling i klinisk verksamhet. Aktuell forskning visar också att CAS har ett differentialdiagnostiskt kliniskt värde vid misstanke om ADHD, Autism, matematiksvårigheter, läs- och skrivsvårigheter m.m.

CAS har utvecklats av professor Jack A. Naglieri. I början av hösten 2011 släpptes CAS i svensk översättning av Skolutvecklarna Sverige i samarbete med de norska förläggarna Pedverket Kompetanse. De första certifieringskurserna genomfördes 2011 och 2012 och blev snabbt fulltecknade. Nu bjuder vi in till nya omgångar av certifieringskursen och två uppföljningsdagar som utgör specialistkurs för psykologer. Du kan dock gå enbart certifieringskursen om du så önskar.

**Tid och plats:** Certifieringskurs **18-19 januari 2017** i Stockholm, lokal meddelas senare.  
samt  
Uppföljnings-/Specialistkurs **14-15 mars 2017** i Stockholm, lokal meddelas senare.

**Målgrupp:** Leg. psykologer.

**Kursledare:** Niklas Fröst, leg. psykolog, specialist i klinisk psykologi, föreläsare certifieringskurs. Examinator och föreläsare Uppföljnings-/Specialistkurs: Petri Partanen, fil.dr., leg. psykolog, specialist i pedagogisk psykologi.

**Kostnad:** 6950 kr (exkl moms) för två heldagars certifieringskurs eller 14950 kr för fyra dagars specialistkurs. I kostnaden ingår dokumentation, certifieringsavgift, lunch och fika. **Information/ anmälan:** Via webben på vår hemsida [www.skolutvecklarna.se](http://www.skolutvecklarna.se) under rubriken för respektive kurs.

Skolutvecklarna Sverige



## Certifierings- och Specialistkurs för psykologer

### ”Cognitive Assessment System” (CAS) och funktionell utredningsmetodik kring barn och ungdom i behov av stöd”

Fortbildningen syftar till att utveckla deltagarnas förtrogenhet med ett funktionellt synsätt på psykologisk utredningsmetodik kring barn och ungdom i behov av stöd. Utbildningen tar sin utgångspunkt i Lurias neuropsykologiska forskning kring barns lärande och utveckling. Deltagarna får en teoretisk och praktisk övning i funktionell utredningsmetodik (CAS) och dess implikationer för diagnostik och intervention.

#### **Certifieringskurs (2 dagar):**

- Lurias och Naglieris efterföljande forskning – en modern syn på intelligens och kognitiva funktioner.
- Funktionell utredningsmetodik av intelligens, kognitiva processer och exekutiva funktioner.
- Naglieri & Das Cognitive Assessment System (CAS) – Administration och tolkning.
- CAS och aktuell evidens i pedagogisk och klinisk kontext: klinisk differentialdiagnostik av ADHD och Autism, läs- och skrivsvårigheter, matematiksvårigheter etc.

#### **Uppföljnings-/Specialistkursen (2 dagar):**

- Att länka utredningens frågeställning till interventioner i miljön, t ex skolan.
- Introduktion till metakognitiva interventioner och strategiträning för barn/ungdom i behov av stöd.
- Att expandera CAS till kvalitativ dynamisk utredningsmetodik.
- Att planera interventioner med stöd av CAS.

#### **Pris**

Certifieringskursen (2 dagar) **6.950 kr** exkl moms.

inklusive uppföljnings-/specialistkursen (2+2 dgr) **14.950 kr** exkl moms

I avgiften ingår dokumentation med forskningsöversikt, certifieringsavgift, lunch och fika för alla dagar. Testmaterial kan beställas via [www.skolutvecklarna.se](http://www.skolutvecklarna.se)

#### **Målgrupp**

Psykologer verksamma kring barn och ungdomar i behov av stöd: skolpsykologer, kliniska psykologer m.fl.

#### **Omfattning specialistkurs**

2+1 dagar á 8 timmar = 24 lärarledda lektionstimmar samt tid för litteraturläsning, egna fallstudier och rapportskrivning. Examinationsseminarium tillkommer i anslutning till uppföljnings-/specialistkursen.

Litteratur motsvarande cirka 800 sid.

### **Lärare och examinator**

Niklas Fröst, leg. psykolog, specialist i klinisk psykologi, neuropsykolog, med bakgrund från Elevhälsan, samt lång erfarenhet från neuropsykologiskt arbete och neurorehabilitering inom klinisk verksamhet.

Petri Partanen, fil.dr., leg. psykolog, specialist i pedagogisk psykologi, med bakgrund från Elevhälsan, verksamhetsledare Skolutvecklarna Sverige. Examinator och föreläsare specialistkurs.

### **Examination/Lärandemål**

Obligatorisk närvaro vid samtliga utbildningstillfällen.

Deltagarna ska genomföra tre CAS-testningar samt skriva en rapport för att erhålla certifiering enligt riktlinjer utvecklade av professor Jack A Naglieri. Deltagarna ska visa teoretisk och praktisk förtrogenhet med utgångspunkt från kurssyfte och innehåll.

Betyget godkänd/underkänd ges på specialistkursen (se separat kursplan).

### **Litteratur specialistkursen**

Das, J.P., Naglieri och J.A., Kirby, J.R.(1994): Assessment of Cognitive Processes. Longwood Division.

Goldstein, Naglieri & DeVries (2011): Learning and Attention Disorders in Adolescence and Adulthood: Assessment and Treatment (valda delar)

Naglieri, J.A. (1999): Essentials of CAS Assessment. John Wiley & Sons (valda delar)

Naglieri, J.A. och Pickering, E.B (2010): Helping children to learn. Paul H Brookes Publ Co. (valda delar)

Luria, A.R. (1973): The Working Brain. Basic Books.

Artiklar tillkommer.